

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей**

«МОЙ ГОРОД»

для детей старшей комбинированной группы

**Подготовила:
воспитатель МБДОУ ДС КВ №5
Нетесова Т.Г.**

**г.Темрюк
2019 год**

Цель: Продолжать учить детей передавать в аппликации образ городской улицы.

Задачи:

Развивать представления детей о родном городе;
уточнять представления о величине окружающих предметов;
упражнять в приёмах вырезания по прямой и по косой;
закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой и клеем;
воспитывать навыки коллективной работы и радости от совместного творчества.

Оборудование и материалы:

- альбомный лист А4, цветная бумага, ножницы, кисти для клея, клей, салфетки для каждого ребенка, карандаши цветные.

Предварительная работа.

Просмотр слайдов с видами нашего города, беседа о нашем городе, картинки с изображением городских улиц.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, вчера мы с вами смотрели слайды о нашем городе.

- Что вам понравилось, что запомнилось?(ответы детей)

- Красивый наш город? (ответы детей)

- А как называется улица, где стоит наш садик?

- Какие на ней дома? (ответы детей) - Большие, красивые, с разноцветными крышами. Есть многоэтажные большие дома и есть одноэтажные кирпичные и саманные домики.

- Давайте мы с вами превратимся в строителей и постоим макет нашего города. Только построим мы наши дома из бумаги.

- Сегодня мы будем работать с ножницами. Надо работать аккуратно. Ножницы держим в правой руке, лезвиями от себя, работу держим над столом. А для начала давайте разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать.

Этот пальчик чуть вздремнул.

Этот пальчик уж уснул.

Этот крепко, крепко спит.

Тише, тише, не шумите!

Солнце красное взойдет,

Утро красное придет,

Будут птички щебетать,

Будут пальчики вставать.

Дети поочередно загибают одной рукой пальчики противоположной руки и держат их в кулачке. На слова «будут пальчики вставать» дети поднимают руку вверх и распрямляют пальчики.

Вспомнить с детьми, какие по форме бывают дом и крыша дома.

Уточнить, как они его расположат на листе бумаги.

Уточнить, как сделать крышу, как вырезать окна, чтобы они были одинаковые.

Самостоятельная работа детей.

Дети вырезают крышу, окна и двери и наклеивают на прямоугольник дома.

Воспитатель располагает работы детей на одной линии и говорит: Посмотрите, у нас получилась целая улица - ровная, широкая, красивая. Кажется, что по ней сейчас поедут машины и автобусы, зашагают по тротуарам пешеходы. Как вы думаете, ребята, похожи эта улица на нашу, по которой вы каждый день идете в детский сад? (Ответы детей)