

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**КОНСПЕКТ  
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ»**

**подготовительная к школе комбинированная (логопедическая) группа**

**Образовательная область: «Художественное творчество»**

**Автор: воспитатель МБДОУ ДС КВ №5  
Нетесова Татьяна Григорьевна**

**г. Темрюк  
2017 год**

**Цель:** развитие художественно-эстетического вкуса детей.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Познакомить детей с новым видом изобразительной техники – «Печать растений».
- Обобщить знания детей о характерных особенностях осени.

*Развивающие:*

- Развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы.
- Развивать чувства композиции, цветовосприятия.

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к осенним явлениям природы, эмоциональную отзывчивость на красоту осени.

**Интеграция образовательных областей:** "Художественное творчество", "Познание", , "Развитие речи", "Здоровье"

**Материалы и оборудование:**

- Листья разных пород деревьев (4-5 видов);
- Альбомный лист, размер А4;
- Набор гуашевых красок;
- Кисть, кусочки поролона;
- Стакан с водой;
- Салфетка;
- Репродукция картины И. И. Левитана «Золотая осень»;
- Корзинка для сбора листьев;
- Трафареты листьев из цветного картона для игры.

**Предварительная работа:**

наблюдения за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

### Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям послушать сказку о листике:

«В одном старом парке стояло одинокое дерево. Наступила осень. Все листья собрали свои сумки и полетели путешествовать. Сумки у листьев были не тяжёлые – лишь немного воды, чтобы умыться, да полотенце. А на одной веточке остался совсем маленький листочек. Он был слишком мал, чтобы решиться лететь одному. Вот он скучал, скучал, думал и придумал. Видит, идёт прохожий в шляпе. Листик набрался смелости и прыгнул в шляпу. Прохожий ничего не заметил. Принёс он листик домой. В доме было тепло, и листик вдруг стал скучать и сохнуть. Он скучал по своим друзьям, по своему дереву. Он испугался что засохнет, свернётся в трубочку и его выбросят. Тогда листик закричал: «Ветер, ветер!». Ветер был его большим другом. Услыхал ветер крики и залетел в дом. Подхватил он листочек и понёс его в парк. В парке они расстались. Ветер сказал на прощание листику: «Без родного дома никто не сможет прожить, заскучает, засохнет. Никогда больше не расставайся с родным домом - парком».

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называется осеннее явление, когда с деревьев опадают листья?

Дети: Это листопад.

Воспитатель: Верно. А почему деревья сбрасывают листья осенью? (становится холодно, зимой веточкам будет тяжело держать листья и снег, зимой дерево спит, отдыхает).

- Дереву никто не говорит, когда надо сбрасывать листву. Но вот приближается осень – и листья на деревьях меняют свой зелёный цвет на жёлтый или красный и опадают. Это происходит потому, что вода замерзает и прекращает поступать в веточки и листья. Дерево засыпает на зиму.

- Листья опадают осенью со всех деревьев. Ветром их разносит по улицам и паркам. На следующий год на деревьях появляются новые листики.

Послушайте стихотворение, которое называется «Листопад».

Опавшей листвы разговор еле слышен:

- Мы с клёнов...
- Мы с яблонь...
- Мы с вязов...
- Мы с вишен...
- с осинки...
- с черёмухи...
- с дуба...

- с берёзы...  
Везде листопад:  
На пороге – морозы!  
Ю. Капотов

Воспитатель: Осенью листья на деревьях становятся не только жёлтыми, но и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми. Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче краска. Многие художники очень любят рисовать осеннюю природу именно из-за этого разноцветья. Сегодня я хочу предложить вашему вниманию репродукцию картины художника Исаака Левитана «Золотая осень». Само название картины говорит о том, какое время года изобразил на ней художник.

- Глядя на эту картину и наблюдая за природой на прогулке, мы с вами можем убедиться в том, что осень – великий художник, ведь она сама придумывает наряды деревьям, кустарникам, всей природе, будто устраивает конкурс, у кого листья ярче и красивее. Хочется любоваться ими каждый день.

Как обидно.  
Осень длинной тонкой кистью  
Перекрашивает листья.  
Красный, жёлтый, золотой –  
Как хорош ты, лист цветной!..  
А ветер щёки толстые  
Надул, надул, надул.  
И на деревья пёстрые  
Подул, подул, подул!  
Красный, жёлтый, золотой...  
Облетел весь лист цветной!..  
И. Михайлова

#### Физкультминутка «Листики»

|                                                  |                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Мы листики осенние,<br>На ветках мы сидим.       | Дети покачивают листиками в руках над головой.                |
| Дунул ветер – полетели.<br>Мы летели, мы летели. | Бег в разных направлениях.                                    |
| И на землю тихо сели.                            | Приседают.                                                    |
| Ветер снова набежал<br>И листочки все поднял.    | Встают, поднимают руки с листочками вверх,<br>покачивают ими. |

Закружились, полетели      Бег в разных направлениях.

И на землю снова сели.      Возвращаются на свои места.

Воспитатель: В нашей осенней коллекции много разных листьев. Посмотрите на них; думаю, что вы вряд ли найдёте два совершенно одинаковых, каждый листик всегда чем – то отличается от другого: величиной, формой, расцветкой.

Дети рассматривают листики, выбирают понравившиеся.

Если посмотреть на листики внимательно, то можно увидеть в каждом из них маленькое деревце. В середине листика проходит прожилка, от которой в стороны отходят более тонкие прожилки – веточки. Листик напоминает крону дерева. В нижней части листа главная прожилка переходит в черенок. Он напоминает ствол. Сегодня мы с вами будем рисовать осенние деревца, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши листики – мы будем ими печатать.

### ***Практическая часть.***

Возьмите любой понравившийся вам листик, покройте его краской при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это будем на отдельном листе бумаги.

Окрашенной стороной положим листик на чистый альбомный лист черенком вниз и плотно прижмём к бумаге, стараясь не сдвигать с места.

Затем возьмите листочек за черенок и осторожно снимите его с поверхности альбомного листа.

Возьмите следующий листочек, покрасьте его в другой цвет и отпечатайте в другом месте альбомного листа. Листик можно покрыть не одним цветом, а разными, тогда отпечаток получится двуцветным.

Когда рисунок заполнится отпечатками листиков, мы кистью дорисуем стволы деревьев, отпечатавшиеся прожилки листика будут напоминать веточки в цветной кроне.

Воспитатель: У нас с вами получилась чудесная осенняя роща с красивыми деревьями. Это листики-отпечатки, оставив свой след, помогли нам создать такие причудливые кроны и нарисовать такие необычные деревья. А сейчас мы с вами поиграем.

Хороводная игра «Лети, листок, ко мне в кузовок»

Выбранный ведущий выходит на середину с корзиной и говорит:

- Кленовый листок, лети в мой кузовок.

Дети, у которых в руках листочки клёна, подбегают и кладут их в корзинку.

Водит тот, кто первым без ошибки опустил свой листок в корзинку.

Осень в гости к нам пришла.  
Дождь и ветер принесла.

Дети берутся за руки и идут по кругу

Ветер дует, задувает.  
С веточек листву сдувает.

Поднимают руки вверх и качают ими из  
стороны в сторон

Листья на ветру кружатся  
И под ноги к нам ложатся.

Разбегаются в разные стороны, кружатся и  
приседают

Ну а мы гулять пойдём  
И листочки соберём.

Опять собираются в кружок

В конце занятия дети переносят свои рисунки на свободный стол. Рассматривают, делятся впечатлениями.

Воспитатель: Мы с вами устроим настоящую выставку. Я думаю, ваши работы очень понравятся вашим родителям.