

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №5
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН**

**КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей**

«ВЕСЕННЕЕ ДЕРЕВО»

для детей старшей комбинированной группы

**Подготовила:
воспитатель МБДОУ ДС КВ №5
Нетесова Т.Г.**

**г.Темрюк
2019 год**

Цель: устанавливать причинно-следственные связи и закономерности в явлениях природы, передавать на бумаге характерные особенности ранней весны (рисование дерева с почками)

Задачи:

1. Продолжать развивать умение вести беседу по картинам, активизировать словарь детей.
2. Закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны.
3. Формировать умение располагать дерево на листе бумаги, изображать картину ранней весны. Правильно передавать строение дерева в рисунке.
4. Помочь овладеть различными техническими навыками при работе нетрадиционными техниками (кляксография, рисование ватными палочками)
5. Развивать у детей творческие способности, воображение.
6. Воспитывать любовь к природе, интерес к занятию, аккуратность при работе с краской, стремление доводить начатое дело до конца

Материал: Репродукции картин о весне, гуашь, кисти, ватные палочки, коктейльные трубочки. Баночки с водой, крышечки с красками, влажные салфетки. Листы с фоном. Запись произведения П. Чайковского «Времена года. Весна»

Предварительная работа: Наблюдения за природой на прогулках, чтение художественной литературы, чтение стихов о весне, беседы, рассматривание пейзажей художников.

Ход занятия:

Организационный момент: «Мы все в сборе, начинаем мы занятие вскоре. Наши ушки на макушке, глазки широко открыты, слушаем, запоминаем, ни минутки не теряем»

Воспитатель:

«К нам весна шагает

Быстрыми шагами,

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины

На полях видны,

Видно очень теплые ноги у весны»

И. Токмакова

Воспитатель показывает картинку с изображением весны.

Воспитатель: Найдите на этой картине первые признаки весны.

Дети: Растаял снег, образовалось много воды, стали набухать почки.

Воспитатель: Какие же здесь первые признаки весны видны?

Дети: Ярко светит солнце, тает снег, с крыши капает сосульки. Вот-вот побегут ручьи, на солнце тает снег.

Воспитатель: Молодцы. Вот и мы сегодня с вами станем художниками. И попробуем изобразить первые приметы весны, а что будем рисовать отгадайте:

Весной веселит.

Летом холодит.

Осенью питает.

Зимой согревает

(Дерево)

Воспитатель: Правильно, будем рисовать дерево весной. Объясните, что значит – веселит, холодит, питает, согревает? (дети объясняют)

Воспитатель помогает детям объяснить значение каждой фразы в загадке.

Физкультминутка «Пришла Весна»

Весна, весна! Пришла весна!
Тепло на крыльях принесла.
И вот на самом солнцепеке
С поднятой гордой головой
Расцвел подснежник голубой.
Он весь пушистый, серебристый,
На солнце маленький стоит.
Посланец он весны надежный,
Он не боится холодов.
За ним придут цветы другие,
Он первенец среди цветов.

*Хлопки в ладоши.
Короткие взмахи руками-крыльями
Ходьба.
Приподнять повыше подбородок.
Руки в стороны.
Приседания.
Прыжки.
Наклоны туловища.
Повороты влево-вправо.*

Дети приступают к рисованию.

Воспитатель: Сначала нам нужно нарисовать ствол дерева и его веточки. Обратите внимание, что внизу ствол дерева шире, а к верху сужается. Так же происходит и с ветками: возле ствола они толстые, а затем становятся тоньше и тоньше, разветвляются.

Затем дети при помощи ватных палочек рисуют листочки (тычковый метод)

Воспитатель: - Ребята, что мы с вами сегодня рисовали?

- Какие у нас получились деревья?

- Вам хотелось бы, чтобы вашими работами мы украсили группу?