

Консультация для родителей НА ОШИБКАХ УЧАТСЯ

Родители всегда хотят видеть своего ребенка здоровым, счастливым и успешным. Но, как и взрослые, дети часто совершают ошибки. Реакция родителей на ошибки и неудачи ребенка влияет на становление и развитие его личности, отношение к себе, на его самооценку.

Как же не навредить ребенку и выбрать правильную позицию?



1. Не стоит обращать внимание на каждую ошибку. Тем более, если вы видите, что ребенок уже сам понял, что он сделал что-то неправильно.

2. Ошибку лучше обсудить не в тот момент, когда ребенок увлечен делом, а в спокойной обстановке.



3. Замечания надо делать на фоне общего одобрения.

4. Не нужно вмешиваться в дело, которым занят ребенок, если он не просит помощи (даже если он делает что-то неправильно, раз за разом допуская одну и ту же ошибку!). Ведь ребенок только учится действовать, позвольте ему самому найти правильное решение.



Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой все в порядке, ты справишься!»

Конечно, родителям сложно не вмешиваться. Здесь можно рекомендовать следующее:

- составьте список дел, с которыми ваш ребенок в принципе может справиться самостоятельно, хотя и не всегда совершенно;
- выберите из этого списка несколько дел и постарайтесь ни разу не вмешаться в их выполнение; обязательно **ОДОБРИТЕ** старания ребенка, несмотря на их результат;
- запомните 2-3 особенно досадных ошибки, допущенных ребенком в ходе самостоятельного действия; найдите время и подходящий тон, чтобы поговорить о них.

Но если ребенок натолкнулся на серьезную трудность, с которой не может справиться самостоятельно, тогда позиция невмешательства принесет только вред.

Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, а также если ребенок не в состоянии справиться без вашей помощи, ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОМОГИТЕ ему.

Очень хорошо начать со слов: «Давай вместе». Эти волшебные слова откроют ребенку дверь в мир новых умений, знаний, увлечений.

Завтра ребенок будет делать сам то, что сегодня он делал с мамой.

Зона дел вместе – это золотой запас ребенка, его потенциал на будущее.

При этом возьмите на себя только *то*, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому. По мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему.



Не забывайте фиксировать его внимание на достигнутом успехе. Фразы "Посмотри, как здорово у тебя получилось!", "Смотри, ты уже научился делать это сам!" придадут уверенности ребенку в собственных силах и создадут запас потенциального успеха.



Желаем Вам терпения и успеха!