Консультация для родителей
«КАК ПРИВЛЕЧЬ РЕБЕНКА К ЧТЕНИЮ»

Читающие книги, всегда
будут управлять теми, кто
смотрит телевизор.
Жанлис Фелиция

Чтение сейчас переживает не лучшие времена. Мы наблюдаем значительное падение интереса к книге. Снижение количества и ухудшение качества прочитанного, значительное уменьшение числа домашних библиотек, падение уровня понимания текстов. Можно говорить о многих внешних факторах, обусловивших этот процесс: развитие новых информационных технологий, агрессивная политика телевидения, ускорение темпа жизни, и огромный выбор досуговых занятий, пришедших на смену книге, и многое другое.

Однако не следует забывать:

Чтение – очень важный процесс. Книги дают знания, делают нашу речь яркой, образной и интересной, развивают наше мышление, учат нас четко формулировать свои мысли. Весь этот багаж, полученный из книг, будет помогать человеку всю жизнь (в учебе, в общении, в работе и т.д.).

Как привлечь ребенка к чтению, чтобы ребенок любил читать. Мнение психологов: привить любовь к книге и чтению возможно только до 9 лет. Позже это сделать очень трудно, а подчас и практически невозможно. Так что, основная задача по воспитанию читателей ложится на плечи родителей.

Ранний возраст – самое благодатное время для того, чтобы развить в своем ребенке любовь к книге и чтению.

Как это сделать? Вот несколько полезных и интересных идей.

1. ***Когда читать?*** Как только ребенок родится. Выделять несколько минут, но каждый день; выбирать время, когда ребенок в хорошем расположении духа; приучать ребенка «ждать» время для чтения (ожидание подпитывает интерес); читать в любом месте (на прогулке, на пляже, в поездке, ожидая приема у врача); утешать ребенка, показав красивую книжку, когда он плачет или капризничает.

2. ***Как читать?*** Выбирать удобное и уютное место; читать малышу наизусть стишки, которые вам самим запомнились с детства или читать с выражением (важно, чтобы вы сами испытывали удовольствие от чтения!); позволить ребенку подолгу рассматривать книжки и картинки; позволить ребенку самому переворачивать странички и водить пальчиками по книге (тактильные ощущения не менее важны!). Позволить ребенку нарисовать картинку к книге, раскрасить, вылепить героя и т.д.

3. ***О чем читать?*** Находить книги, которые соответствуют возрасту ребенка; наблюдать, какие книги вызывают у него наибольший интерес; давать возможность ребенку самому «выбрать» книгу. (Помните, что помимо художественной литературы существует большое количество детских энциклопедий, книг с пазлами, книг-трансформеров, интерактивных книг, детских журналов и т.д. Наличие таких книг очень разнообразит процесс чтения).

4. ***Что делать после прочтения?*** Расспросить малыша, понравилась ли ему книжка (при этом помогите ему подобрать эпитеты, ведь его словарный запас еще очень маленький). Попросить назвать или показать на картинках героев сказки, помочь оценить их поступки. Можно разыграть отрывок из сказки по ролям, пусть малыш выберет для себя роль сам. Обязательно вернуться к книге и перечитывать ее столько раз, сколько попросит ребенок (Как известно, дети часто любят слушать одни и те же истории. Они заставляют вас читать уже навязшие на зубах книги снова и снова. А на ваше предложение почитать или рассказать что-нибудь новенькое, часто отвечают отказом. Читайте именно то, что он просит. Это не каприз. Ребенок учится читать вдумчиво).

Будьте для своего ребенка Великими Проводниками в удивительный мир книг! Приятного вам чтения.